



**«Ορίζοντας ένα πλαίσιο κλινικής σκέψης στην αξιολόγηση και αποκατάσταση της
αφασίας»**

Βιρβιδάκη Ελεάννα

Με τις εξελίξεις στη διάγνωση και αποκατάσταση της αφασίας, οι κλινικοί μπορεί να δυσκολεύονται να ενημερωθούν για τα εργαλεία και τις μεθόδους που θα τους διασφαλίσουν ότι σχεδιάζουν το βέλτιστο θεραπευτικό πλάνο για τις ανάγκες και γλωσσικές ικανότητες ενός ασθενή. Αυτό το εργαστήριο θα παραθέσει αρχές και τεκμηριωμένες μεθόδους αξιολόγησης και παρέμβασης με λειτουργικούς όρους. Θα απαντήσει σε θεμελιώδη διαγνωστικά ερωτήματα που θα καθοδηγήσουν την κλινική σκέψη σε κατάλληλα σημεία εκκίνησης για την αποκατάσταση φθαρμένων γλωσσικών λειτουργιών. Τέλος, θα συζητηθούν αντιπροσωπευτικοί θεραπευτικοί στόχοι και τρόποι αναπροσαρμογής της θεραπείας με βάση τις μεταβαλλόμενες ανάγκες των ασθενών σε μελέτες περίπτωσης.

ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

Οι συμμετέχοντες:

1. Θα είναι σε θέση να κατανοήσουν τις βασικές αρχές αξιολόγησης και να συγκρίνουν επίσημες με ανεπίσημες διαδικασίες αξιολόγησης.
2. Θα εξοικειωθούν με θεραπευτικές προσεγγίσεις που στοχεύουν όχι μόνο στην αποκατάσταση διαταραγμένων γλωσσικών λειτουργιών αλλά και στην ενίσχυση της συμμετοχής των ασθενών με αφασία σε δραστηριότητες καθημερινής ζωής.
3. Θα αποκτήσουν εμπειρία στον σχεδιασμό θεραπευτικών προγραμμάτων σε μελέτες κλινικών περιπτώσεων.